

Dzień dobry! ☺☺☺

Dzisiaj 2 lekcje. ☺

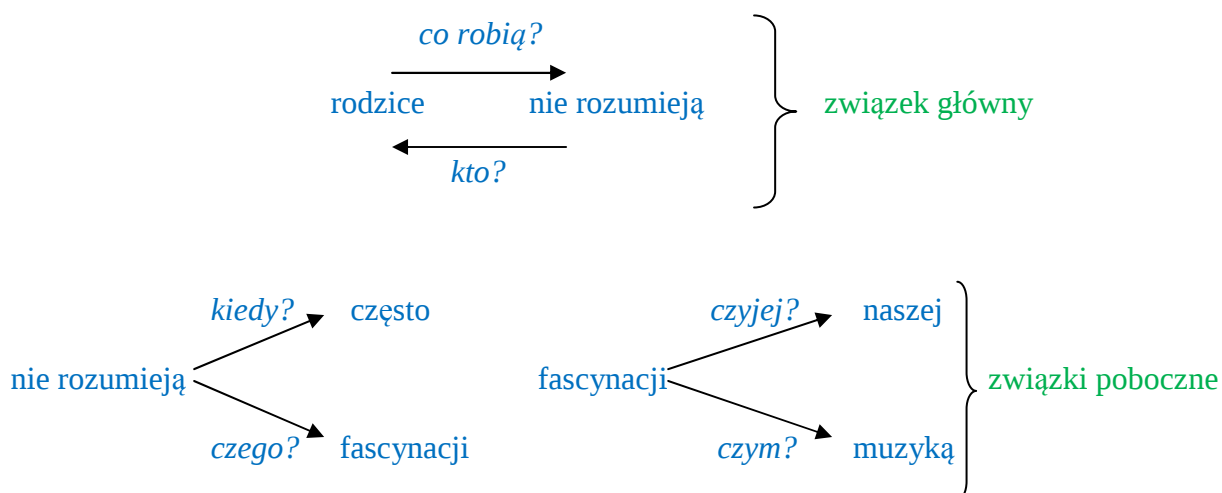
Życzę owocnej nauki! ☺☺☺

Lekcja 1 – czwartek 23.04

Temat: Jak wyrazy łączą się ze sobą? Poznajemy związki wyrazowe.

1. Przeczytajcie informacje z planszy na str. 238 w podręczniku.
2. Uporządkujcie wyrazy w rozsypankach w części „Zasłyszane od dorosłych” tak, by powstały logiczne wypowiedzi. Utworzone zdania zapiszcie do zeszytu.
3. A teraz przyjrzyjcie się poniższym zdaniom. Wyrazy tworzą w nich różne związki. Piszemy do zeszytu:

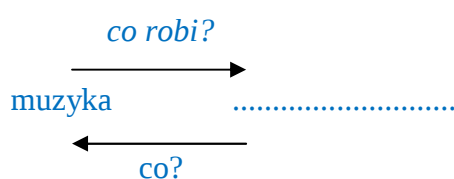
Rodzice często nie rozumieją naszej fascynacji muzyką.



Podmiot i orzeczenie tworzą w zdaniu **związek główny**. Pozostałe związki to **związki poboczne**.

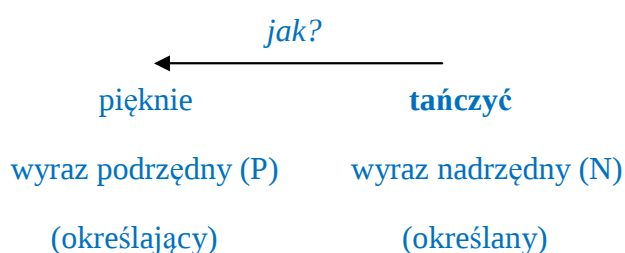
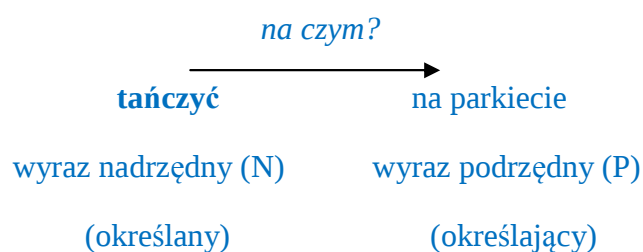
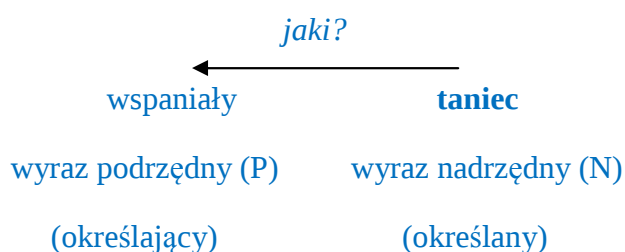
4. Waszym zadaniem jest teraz dopisać do podanych wyrazów te słowa, które odpowiadają na podane pytania. Popatrzcie, jak to zrobiłam w poprzednim zdaniu.

Muzyka daje nam poczucie bezpieczeństwa.





Wyrazy w wypowiedzeniu mogą się łączyć ze sobą w różny sposób. Grupę wyrazów, w której jeden wyraz jest wyrazem określającym (nadrzędnym), a drugi – określanym (podrzędnym) nazywamy **związkiem**.



W zdaniach niektóre wyrazy mogą nie wchodzić w żadne związki, np. spójniki.

Zdarza się, że w zdaniu pojawia się ciąg wyrazów, które pełnią taką samą funkcję. Nie da się wśród nich wyróżnić wyrazów określanych i określających (są względem siebie współrzędne) i nazywamy go **szeregiem**. Np.

(jaki?) przyjemny i (jaki?) słoneczny dzień
rozmawiali (o czym?) o osiągnięciach i (o czym?) o nagrodach

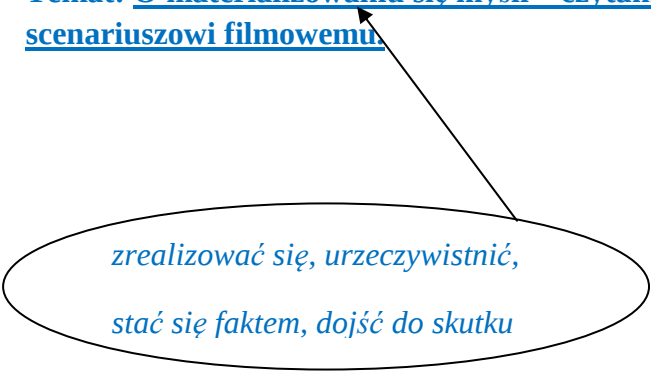
5. Wypiszcie w zeszycie 2 szeregi z wypowiedzeń z ćw. 5 str. 240 - podręcznik.

6. Aby zapamiętać nowe wiadomości uzupełnijcie w zeszycie ćwiczeń rozdział: „Współrzędne i podrzędne połączenia wyrazowe” – str. 94 – 97.

Nauczcie się nowych wiadomości! Są ważne. ☺

Lekcja 2 – czwartek 23.04

Temat: O materializowaniu się myśli – czytamy fragment książki i przyglądamy się scenariuszowi filmowemu



*zrealizować się, urzeczywistnić,
stać się faktem, dojść do skutku*

1. Czy zastanawialiście się kiedyś jak powstaje film? Za chwilę się dowiecie? Zapraszam do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Klikamy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4XU6REirxc>

Myślę, że sprawa stała się jasna. Jak przed chwilą słyszeliście, bardzo ważny przy powstawaniu filmu jest scenariusz filmowy.

Zapiszcie w zeszycie:

Scenariusz filmowy to tekst będący podstawą filmu. Oprócz dialogów i monologów bohaterów zawiera informacje dotyczące na przykład pracy kamery, czasu i miejsca zdarzeń, wyglądu bohaterów i ich zachowania.

Aby napisać scenariusz, należy:

- wymyślić historię i bohatera,
- zaplanować przebieg akcji,
- przyporządkować wydarzenia do scen oraz ułożyć dialogi i monologi bohaterów,
- w **tekście pobocznym (didaskaliach)** opisać jak wyglądają bohaterowie, co robią, co zawierają ujęcia kamery itp.

2. Przeczytajcie fragment książki Doroty Kassjanowicz pt. „Znikająca trampolina”- podręcznik str. 250 – 254.

Zapewne zauważyliście, że: (zapiszcie)

Utwór jest podzielony na sceny. Ponadto zapisany jest różną czcionką, co wskazuje na tekst główny (wypowiedzi bohaterów) i tekst poboczny (*pochyłym drukiem*). Znajdują się w nim informacje o ruchu kamery. Fragment ma formę scenariusza filmowego.

Następnie spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące treści fragmentu książki:

- Jak się wam podobał tekst?
- Na czym polegało zmaterializowanie trampoliny?
- Jakie mogą być skutki materializowania się dobrych myśli?
- Czy warto jest urzeczywistniać dobre pomysły?

Na pewno odpowiedź będzie brzmiała: Tak! Zapiszcie:

Dzięki materializowaniu dobrych myśli, czyli realizowaniu dobrych pomysłów możemy np. ułatwić sobie życie, spełniać marzenia, czy pomagać innym ludziom.

3. Na koniec zapraszam do obejrzenia jeszcze jednego filmiku o tym, jak nakręcić film?

<https://www.youtube.com/watch?v=8WRXi4zn5ZQ>

Może sami spróbujecie zabawić się w tworzenie filmów?

Dla chętnych!

Jeżeli kogoś w was zainteresował dzisiejszy temat to może zajrzeć do epodręcznika, by dowiedzieć się więcej ☺:

<https://epodreczniki.pl/a/jak-powstaje-film/D13tUqPlr>